



## SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Odsjek za pedagogiju				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	<b>IP Pedagogija slobodnog vremena</b>				
Šifra/kod	FIL PED 162	Status (obavezni ili izborni)	Izborni predmet	ECTS	3
Ciklus studija	I ciklus	Semestar	II semestar	<b>NPP 2019/2020</b>	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema preduvjeta za upis predmeta.				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	prof.ddr. Lidija Zvačko, redovni profesor			
	Kontakt podaci	Kabinet: 100/II E-mail: lidija.pehar@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 117	Termin konsultacija	Prema Rasporedu konsultacija	
Saradnik/ca	Ime i prezime	dr. Amina Smajović Ibrović, v. asist.			
	Kontakt podaci	Kabinet: 101/II E-mail: amina.smajovic@ff.unsa.ba, smajovic.amina@outlook.com Telefon: 033 253 139	Termin konsultacija	Prema Rasporedu konsultacija	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja: 1      seminar: 0		vježbe: 1		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Studenti će se tokom kolegija upoznati s pedagoškim aspektom proučavanja fenomena slobodnog vremena. Predstavit će se teorijska i empirijska istraživanja slobodnog vremena. Studenti će biti upoznati sa faktorima koji utiču na slobodno vrijeme mladih. Razmatrat će se oblasti koje ukazuju na važnost pravilnog organiziranja slobodnog vremena, koje može biti prostor za suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja, ali i prostor za razvijanje vrijednosti i kreativnosti djece i mladih.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznati studente sa značajem slobodnog vremena i vannastavnih aktivnosti za razvoj ličnosti te problemima koji se mogu javiti. Studenti treba da razviju interes za odgojno osmišljavanje aktivnosti slobodnog vremena, stvaralačko ispunjavanje i razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena.				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG3 - Zdravlje i blagostanje SDG4 - Kvalitetno obrazovanje SDG10 - Smanjenje nejednakosti SDG17- Partnerstvom do ciljeva				
Ishodi učenja	Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati osnovne pojmove iz oblasti pedagogije slobodnog vremena.</li> <li>2. Razumjeti fenomen slobodnog vremena.</li> <li>3. Analizirati uticaj različitih faktora na slobodno vrijeme.</li> </ol>				

4. Objasniti pozitivne i negativne karakteristike korištenja slobodnog vremena mladih.
5. Organizirati aktivnosti za poželjno iskorištavanje slobodnog vremena, odnosno razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obavezama i aktivnostima
2.	Teorijska i empirijska istraživanja slobodnog vremena
3.	Pedagoški značaj igre u slobodno vrijeme
4.	Obitelj i slobodno vrijeme mladih
5.	Vršnjaci i slobodno vrijeme mladih
6.	Škola i slobodno vrijeme mladih
7.	Uticaj vannastavnih aktivnosti na slobodno vrijeme
8.	<b>Polusestrialna provjera znanja studenata</b>
9.	Masmediji i slobodno vrijeme mladih
10.	Faktori koji negativno utiču na slobodno vrijeme
11.	Neprihvatljivi oblici ponašanja mladih Slobodno vrijeme i delinkvencija
12.	Slobodno vrijeme mladih kao prostor za razvijanje vrijednosti
13.	Slobodno vrijeme mladih kao prostor za kultivisanje kreativnosti
14.	Praktični zadatak – prezentacije studenata
15.	Evaluacija i potpisi
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)

17.	<b>Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu</b>
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	<p>Oblici rada: frontalni, grupni, rad u paru i individualni oblik rada.</p> <p>Metode nastavnog rada: usmeno izlaganje, metoda razgovora i rada na tekstu.</p>																				
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>R.br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Pojmovnik</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Praktični zadatak 1</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">35%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Praktični zadatak 2</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">45%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pojmovnik</b> treba sadržavati 20 različitih pojmova iz oblasti pedagogije slobodnog vremena uz korištenje literature, i to najmanje dva različita izvora za svaki pojam. Pojmovnik se u pisanoj formi predaje u 7. sedmici nastave.</li> <li>• <b>Praktični zadatak 1</b> je obavezna aktivnost za sve studente. Od studenata se očekuje da vode dnevnik slobodnovremenskih aktivnosti tokom određenog perioda. Uz bilješke – detaljan opis aktivnosti (po danima), studenti prilažu i refleksiju – mišljenje i zaključak o realizaciji aktivnosti u slobodno vrijeme, kao i preporuke za unapređenje istog. Zadatak se vrednuje s maksimalno 35 b. i predaje u 10 sedmici nastave.</li> <li>• <b>Praktični zadatak 2</b> je obavezna aktivnost u okviru koje studenti trebaju realizirati istraživački rad na jednu od tema koje će biti ponuđene na početku semestra. Pisani zadatak nosi 45 bodova i ekvivalent je završnoj provjeri znanja studenata. Praktični zadatak se predaje u 13. sedmici nastave, a prezentacija je planirana za za 14. sedmicu.</li> </ul>	R.br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Pojmovnik	20	20%	2.	Praktični zadatak 1	35	35%	3.	Praktični zadatak 2	45	45%	Ukupno: 100 bodova			100%
R.br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	Pojmovnik	20	20%																		
2.	Praktični zadatak 1	35	35%																		
3.	Praktični zadatak 2	45	45%																		
Ukupno: 100 bodova			100%																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																				

Literatura	<p><i>Obavezna literatura:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pehar, L. (2003). <i>Slobodno vrijeme mladih ili ...</i> Zenica: Dom štampe.</li> <li>2. Pehlič, I. (2014). <i>Slobodno vrijeme mladih: Socijalnopedagoške refleksije</i>. Sarajevo: Centar za napredne studije.</li> </ol>
	<p><i>Dodatna literatura:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilišin, V. (2007). Slobodno vrijeme i interesi mladih. U: Ilišin, V. i Radin, F. (ur.). <i>Mladi: problem ili resurs</i>, 179-199. Zagreb: Institut za društvena istraživanja. <a href="http://idiprints.knjiznica.idi.hr/421/">http://idiprints.knjiznica.idi.hr/421/</a></li> <li>2. Ilišin, V. Bouillet, D. Gvozdanović, A. i Potočnik, D. (2013). <i>Mladi u vremenu krize: prvo istraživanje IDIZ-a i Zaklade Friedrich Ebert o mladima = Youth in a time of crisis: first IDIZ-Friedrich-Ebert-Stiftung Youth Survey</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja. <a href="http://library.fes.de/pdf-files/bueros/kroatien/12580.pdf">http://library.fes.de/pdf-files/bueros/kroatien/12580.pdf</a></li> <li>3. Smajović, A. (2023). Obiteljsko slobodno vrijeme i dobrobit. <i>Socijalne studije</i>, 6(6), 79-97.</li> <li>4. Smajović, A. (2023). Aktivnosti studenata u slobodno vrijeme. <i>DHS - Društvene i humanističke studije</i>, 1(22), 339-356.</li> <li>5. Nastavni materijali i pedagoški časopisi</li> </ol>
Napomene	

L. Pehar